

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания работников

Протокол от 17.04.2025 № 3



С.И. Вдовина

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 2**

**имени Героя Советского Союза И.А. Передерия**

**муниципального образования Каневской район**

**за 2024 г**

МО Каневской район  
2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза И.А. Передерия  
муниципального образования Каневской район  
(МБОУ СОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ СОШ № 2  
(протокол от 17.04.2025 № 15)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

С.И.Вдовина

17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2  
имени Героя Советского Союза И.А. Передерия  
муниципального образования Каневской район  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза И.А. Передерия муниципального образования Каневской район (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Вдовина Светлана Ивановна
Адрес организации	353730 Краснодарский край станица Каневская улица Вокзальная, 130
Телефон, факс	8(861)64 7-13-59
Адрес электронной почты	school2@kan.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской район
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 08.05.2019 № 09022, серия 23ЛО1 № 0006405
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.07.2019 № 03869, серия 23АО1 № 0001662

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



## Оглавление

1. Введение.....	4
1.1. Цели и задачи проведения самообследования.....	4
1.2. Основные направления деятельности ОО.....	4
1.3. Способ и методы получения информации.....	5
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет.....	6
2.2. Результаты ГИА.....	7
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты.....	9
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием.....	12
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	14
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану.....	14
2.7. Дистанционное обучение.....	14
2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации.....	14
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью.....	18
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	19
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО.....	17
3.3. Структура и основные направления методической работы.....	18
3.4. Основные достижения педагогического коллектива.....	21
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности.....	20
3.6. Межрегиональное сотрудничество.....	20
3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации.....	20
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.....	21
4.3. Анализ результативности ВПР.....	24
4.5. Востребованность выпускников.....	40
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации.....	40
5. Оценка кадрового обеспечения.....	41
5.1. Кадровый состав организации.....	41
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	42
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	42
8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть).....	44
9. Основные задачи школы на 2025 год.....	49

## 1. Введение

### 1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ СОШ № 2 за 2024 год.

#### Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 2.

### 1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ СОШ № 2 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ СОШ № 2;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ СОШ № 2 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.



- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ СОШ № 2 сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

### **1.3. Способ и методы получения информации**

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОО.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ СОШ № 2 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ОО.



Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ № 2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план утвержден решением педагогического совета МБОУ СОШ № 2 (протокол № 1 от 30.08.2024 г.)

Наличие профильного обучения - да

Направленность

- ✓ технологического профиля инженерно – математической направленности
- ✓ естественно - научного профиля химико-биологической направленности
- ✓ социально-экономического профиля

Перечень классов III ступени, в которых реализуется профильное обучение 4 (10а,б 11а,б кл.)

Перечень предметов, обеспечивающих профильное обучение химия, биология, математика, информатика, физика; обществознание: история

Рабочие программы

Всего: 67

Расписание учебных занятий утверждено (приказ от 30.08.2024 г. № 274\1– О)

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых через структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 21 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	19	90,5
От 1 до 4 лет	2	9,5

Расписание занятий по программам ДОД утверждено (приказ от 30.08.2024 г. № 274\1– О)

## 2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице

Параметры	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.	2024г.
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	7,7	5,7	6,9	5,9	5,5
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	38,9	36,8	36,5	35,4	35,2



% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	53,1	57,1	56,1	57,8	59,1
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	0,3	0,4	0,5	0,9	0,2

**Вывод:** % обучающихся на высоком уровне (на “5”) снижается, растет % обучающихся на базовом уровне (на “3”)

## 2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2024 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице.

предмет	Кол-во сдающих	Не перешли «порог успешности»	% выполнения	Средний балл ОО
Русский язык	33	0	100	57,66
Математика (база)	27	1	96	4,1
Математика (профиль)	6	2	66,6	42,66
Английский яз.	3	0	100	67
История	2	1	50	24
Литература	3	0	100	49
Биология	11	2	82	46
Информатика	1	1	0	34
Химия	7	0	100	56,57
Физика	1	0	100	59
Обществознание	16	4	75	47,4
География	1	0	100	54

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице.

Предмет	Средний балл МБОУ СОШ № 2				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.	2024г.
Русский язык	71	73,2	67,18	71,2	57,66
Математика	52,9	62	53	66,4	42,66
Биология	49	47.5	61	57,3	46
Информатика	-	58.3	-	57,3	34
Химия	56,1	66.7	89,33	85	56,57
Обществознание	58,6	63	60,91	65,5	47,4
История	55,75	43.7	58,2	57	24
Физика	52,9	57.3	7	43,2	59

Литература	71,8	-	53	59,2	49
география	-	66	64	40	54
английский язык	51	67	73	59	67

**Вывод:** В 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом уменьшилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов (в 2023 году было 20 обучающихся).

По сравнению с 2023 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2024 году школа проанализировала образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организовала тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направила педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также были проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ данных показывает, что в 2024 году в сравнении с 2023 годом обучающиеся стали больше выбирать химию, биологию и физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественнонаучному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2022 года школа увеличила часы в учебном плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественнонаучного цикла.

Для поддержания среднего балла или его позитивной динамики учителям рекомендовано включить задания формата ЕГЭ в контрольно-измерительные материалы тематических предметных работ.

**Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице.**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
<b>2024</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>6,1%</b>
2023	40	3	7,5%
2022	44	8	18,2%
2021	41	4	9,8%
2020	46	4	8,7%
2019	48	1	2%
2018	26	7	26,9
2017	46	8	17
2016	18	2	11
2015	41	6	15

Выводы: все претенденты подтвердили свои результаты. Анализ результатов обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении 2 степени», подтверждает объективность оценивания достижений претендентов на награду.



Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице.

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)			Средний балл по школе (отметка)		
	2022 г	2023 г.	2024г.	2022 г	2023 г.	2024г.
русский язык	100	100	100	25,8	26,96	24, 82
литература	5,4	2,1	0,92	20,75	37	37
математика	100	100	100	10	12,8	15,08
информатика	27	34,7	54,1	9	9,42	10,1
история	1,35	3,16	0	13	16	-
обществознание	59,5	55,8	51,4	21,5	22,11	21,5
география	32,43	45,26	39,45	20	19,3	17,58
биология	45,95	34,7	33	23	28,7	27,44
физика	8,1	2,1	7,34	19,5	19,5	24
химия	16,2	16,84	10,1	29,4	28,9	32,18
английский яз	1,35	5,26	3,67	62	58,8	57,75

### 2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 25.02.2024 № 125). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:



- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 957 обучающихся и 397 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 59 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 67 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

Социальный статус семей обучающихся.

параметр / год, %	2022 г	2023г.	2024г.
Многодетные семьи	106 (11,3 %)	110 (11,1%)	125
Неполные семьи	239 (25,6%)	238 (24.7%)	221
Дети-инвалиды	32	37	37
Опекаемые обучающиеся	20	28	40
Внутришкольный учет	7	6	5

Эффективность мероприятий воспитательной работы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Участие обучающихся в мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы способствует формированию социально значимых ценностей, нравственных качеств личности, развитию творческих способностей, повышению уровня культуры и сохранению традиций



школы.

Выводы: На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физической культуры. Начиная с 2019 года увеличилось количество детей, относящихся к первой группе здоровья. Варьируется из года в год количество учащихся, относящихся ко второй группе здоровья. На одном уровне находятся дети с 3 и 4 группой здоровья.

Оздоровительное влияние уроков физической культуры надо рассматривать в двух аспектах. Во-первых, это прямое воздействие физических нагрузок урока на организм ученика и во-вторых, обучение школьников самостоятельно заниматься физическими упражнениями во внеурочное время, так как урок и при большой моторной плотности не обеспечивает даже суточной потребности организма подростка в двигательной деятельности. Анализ проведенных измерений за четыре учебных года 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 показал положительную динамику в физическом развитии и физической подготовленности учащихся.

Повысился процент учащихся - с нормальной массой тела, здоровых детей с нормальным физическим развитием, учащихся, выполняющих нормативы. Понижился процент детей со значительным отклонением в физическом развитии. Повысился процент уровня физической подготовленности учащихся. Благодаря работе, проведенной в школе по оздоровлению учащихся:

- проведение ежедневной утренней зарядки в начальной школе;
- проведение дней здоровья;
- проведение физкультминуток и физкультпауз на уроках в начальной, основной и средней школах;
- проведение дополнительных занятий в спортивных секциях ШСК;

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

#### 2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием в условиях использования собственного резерва ОУ:

Организация дополнительного образования		
– в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	ЦДТ "Радуга", 7 работников - 348 учащихся	Договор № 2 от 02.06.2021 г.
	ДЮСШ «Олимпиец» , 3 педагога (20 н\ч), 60 учащихся	Договор № 3 от 14.02.2021 г.
– в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта района	МБУ СШ «Легион» ( тренер проводит занятия самбо в зале МБОУ СОШ № 2 (23 чел. )	Договор от 01.09.2022г.
– в условиях использования собственного резерва ОО	<b>1 ставка (18 час) ПДО спорт,</b> Самбо – 3 н\ч. - 20 чел. Футбол – 3 н\ч – 45 чел. Волейбол – 3 н\ч - 30 чел. Военно-спортивное направление - 3 н\ч – 45 чел. <b>12</b> <b>3 ставки ПДО (54 часа)- Центр</b>	приказ об организации системы доп. обр. в ОО (Приказ ОО № 2 \2 –О от 09.01.2024г.)



	гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» 21 кружок - 54 часа- 618 чел.	
Выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»	ДО ОО – 85% ДО ДОП – 61% ДО спорт – 28% ДО культура – 36% Всего охват дополнительным образованием (71%)	

Организация деятельности общеобразовательной организации в статусе		
Центр дистанционного образования детей, реализующий основные образовательные программы ( <i>дети-инвалиды</i> )	Кол-во детей: нет 2 (обучаются дистанционно в МБОУ СОШ № 1)	
Участие в реализации федеральных проектов, инновационной и экспериментальной деятельности	Центр цифрового и гуманитарного образования "Точка роста",  Школы Минпросвещения	Приказ о реализации региональных проектов в рамках национального проекта "Образования" от 31.08.2019 г. № 279/3-О с 2022г.
Участие в реализации региональных проектов, инновационной и экспериментальной деятельности	проект "Самбо в школу",  проект "Шахматы в школе"  проект «Футбол в школу»	Приказ о реализации региональных проектов в рамках национального проекта "Образования" от 31.08.2019 г. № 279/3-О Соглашение № 443 (2019 год) о сотрудничестве между Федеральным ресурсным центром инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» и МБОУ СОШ № 2 2023 год
Участие в реализации муниципальных проектов, инновационной и экспериментальной деятельности	проект завершен (август 2023г)	Идет подготовка к новому проекту

Вывод: Благодаря своевременному внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в <sup>13</sup> полном объеме, с сохранением основного

контингента обучающихся и качества предоставляемых образовательных услуг.

## **2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов**

В МБОУ СОШ № 2 открыты коррекционные классы – 8; в них детей – 96 (Приказ № 1\1 от 09.01.2024г.)

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения. В школе созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2024 году в контингенте ОО 37 детей-инвалидов, 106 детей с ОВЗ. Педагог-психолог и социальный педагог проводили ежемесячные групповые и индивидуальные занятия с инвалидами по индивидуальным программам, оказывали психологическую и социальную консультативную помощь родителям детей-инвалидов. Предусмотрена помощь для детей с ОВЗ и их родителей службой психолого-педагогического сопровождения.

## **2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану**

Количество учащихся, обучающихся на дому, на 01.01.2024г. (по тарификации) – 23 человека (Приказ о комплектовании № 1\1 от 10.01.2024г.). Для каждого был составлен индивидуальный учебный план.

## **2.7. Дистанционное обучение**

2 учащихся обучаются дистанционно на базе МБОУ СОШ № 1

Элементы дистанционного обучения использовались для обучающихся на дому по медицинским показаниям.

## **2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации**

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2 продолжает реализацию основных направлений программы развития, с учетом основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», что позволит обучающимся получать качественное образование, а родителям обучающихся даст гарантии того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда.

Приоритетные задачи:

- ✓ обеспечение доступности качественного общего образования;
- ✓ совершенствование нормативной базы, регулирующей различные аспекты образовательной деятельности;
- ✓ обеспечение реализации ФГОС;
- ✓ совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- ✓ выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ развитие детского научно-технического творчества.

## **3. Оценка системы управления образовательной деятельности**

### **3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.



Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

### В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы (далее Совет школы) стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы ученическая организация «Юнландия». Работа организована по секторам, отражающим приоритетные направления деятельности школьного самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденного Положения и имеется ежегодный план работы на каждую четверть с учётом общешкольного плана работы, также отдела по делам молодёжи.

### Формами самоуправления школы являются:

Управляющий совет школы  
Общее собрание трудового коллектива  
Педагогический совет  
Родительский комитет

### Управляющий совет школы

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;



- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### **Общее собрание трудового коллектива**

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих. Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

### **Педагогический совет школы**

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

### **Родительский комитет школы**

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой в школе создан Родительский комитет школы, который действует на основании Положения



о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

**Вывод:** по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Качество управления ОО позволяет реализовывать основные направления развития школы, поскольку демонстрирует регулярное ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям; высокий уровень развития административной системы ОО (по результатам диагностики деятельности администрации); поддержку инновационных составляющих процесса развития школы.

### 3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

В ноябре 2024 года ОО приняло участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Динамика результатов самообследования представлена в таблице

Распределение по уровням					
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообсле дования (июнь)	Результат самообсле дования (ноябрь)
Знание	15-28	29-39	40-53	27	31
Здоровье	7-12	13-19	20-22	18	18
Творчество	9-16	17-24	25-29	24	24
Воспитание	10-15	16-19	20-22	17	17
Профориентация	5-7	8-11	12-14	12	13
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32	30	30
Школьный климат	6-13	14-16	17-19	15	15
Образовательная среда	9-12	13-15	16-19	16	16
Итого:	72-123	124-173	174-210	159	164

Вывод:

1. Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на улучшение значения показателей мониторинга «Школа Минпросвещения России».
2. Разработать индивидуальные маршруты для одаренных и талантливых обучающихся, а также для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
3. Продолжить информирование обучающихся, родителей, педагогов о результатах оценочных процедур;



### 3.3. Структура и основные направления методической работы

Задачи:

*Обновление содержания образования через:*

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС среднего общего образования (СОО – обновленное содержание).
- создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

*Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

*Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Для решения поставленных задач в школе созданы следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей иностранных языков,
- МО учителей русского языка и литературы,



МО учителей естественнонаучных дисциплин,  
МО учителей социально-экономических дисциплин,  
МО учителей математики и информатики,  
МО учителей физической культуры и ОБЖ,  
МО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки,  
МО классных руководителей.

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов. Учителя школы принимают активное участие в проверке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами, работают экспертами научных проектов.

На уровне начального общего и основного общего образования всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. На уровне среднего общего образования в рамках профильного обучения изучаются на углубленном уровне предметы: математика, химия, биология, информатика, физика, экономика, право. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Систематически проходят повышение квалификации, не только в рамках преподаваемого предмета, но и по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

### 3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах.

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО преподавателя	Реквизиты подтв. док-та
НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России»	федеральный	призер	Гледяева И.В., учитель географии	Сертификат № 1194623, приказ №170 от 08.08.2024г
Конкурс программ внеурочной деятельности	региональный	призер	Василишина М.В, учитель ин.языка	Приказ ГБОУ ИРО от 13.05.2024 № 307
Конкурс «Социальный проект: Школьный музей-Уголок боевой славы»	федеральный	победитель	Гледяева И.В., учитель географии	Диплом 1 степени № 1959334
«Учитель года по кубановедению 2024»	региональный	призер	Курова Д.С., учитель начальных классов	грамота МОН и МП КК
русская конференция «Будущие Ломоносовы»	федеральный	победитель	Гледяева И.В., учитель географии	Свидетельство № 19535440\2
«Лучшие практики инклюзивного образования»	муниципальный	призер	ЧерненкоЮ.Н, учитель начальных классов	Приказ УО № 591 от 29.03.2024г.

Вывод: Педагоги школы систематически повышают уровень профессионального мастерства проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в районных и краевых мероприятиях. Это ориентирует педагогов на решение современных образовательных задач и направлено на повышение качества образовательного процесса в современной школе.



Однако методическим объединениям следует продолжить работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, участию в конкурсах профессионального мастерства.

### 3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

Результативность участия в инновационной деятельности.

Статус ОО (базовая, опорная, пилотная школа, стажировочная площадка и т.д.)	Опорная школа по Кубановедению	приказ УО от 10.09.2018 г. № 918
Муниципальная инновационная площадка (МИП) указать темы	Реализация практик образования детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы	приказ УО от 28.09.2023 г. № 895
Краевая инновационная площадка (КИП) указать темы	проект "Футбол в школу", проект "Самбо в школу", проект "Шахматы в школе"	Приказ о реализации региональных проектов в рамках национального проекта "Образования" от 11.01.2024 г. № 7/3-О
Федеральная инновационная площадка (указать темы)	Центр цифрового и гуманитарного образования "Точка роста",	Приказ о реализации региональных проектов в рамках национального проекта "Образования" от 31.08.2019 г. № 279/3-О

В рамках реализации проектов представители педагогического коллектива принимают активное участие в проведении вебинаров, научно-практических и научно-методических семинаров и мастер-классов

**Вывод:** педагогический коллектив обладает высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом по участию в профессиональных педагогических проектах и инновационной деятельности. В школе создана эффективная система внутришкольного повышения квалификации через участие в профессиональных конкурсах и диссеминацию опыта работы.

### 3.6. Межрегиональное сотрудничество

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщений» (Договор о сотрудничестве по профориентационной работе от 22.02.2022г. )

ЦЗН (Анкетирование, мониторинги, беседы, дни открытых дверей) - Договор сотрудничества по профориентационной работе № 3 от 09.01.2020 г.

**Вывод:** в МБОУ СОШ № 2 сложилась система работы с партнерами в рамках межрегионального сотрудничества, которая развивается и совершенствуется, а также позволяет обмениваться опытом работы учителей по разным направлениям.

### 3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации

На предстоящий период планируется продолжить партнерские отношения между образовательными организациями и расширить спектр программ методического взаимодействия.



## 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы МБОУ СОШ № 2 составлены на основе нормативных документов Федерального и регионального уровней.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для реализации профиля в МБОУ СОШ № 2 разработана концепция информационно-математического образования, которая подразумевает интеграцию учебной и внеучебной деятельности, функционирует система предпрофильной подготовки.

Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в ОО созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.



Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5—7-е классы) и для старших подростков (8—9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 276-О. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 10-11 классах на изучение профильных предметов отводится количество часов в соответствии с учебным планом изучаемого профиля.

Одним из способов реализации предпрофильной подготовки и профиля является вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. Учащиеся ОО выполняют как индивидуальные, так и групповые проекты.

В ходе реализации ряда учебных предметов обучающиеся приобретут навыки, необходимых для выбора сферы профессиональной деятельности и самореализации в современном обществе, разовьют базовые актуальные практические компетенции.

Были использованы следующие технологии обучения, позволяющие формировать, развивать и совершенствовать навыки, необходимые каждому обучающемуся в современном мире:

- ✓ технология развития критического мышления;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ технология проблемного обучения;



- ✓ кейс-технология;
- ✓ проектная технология;
- ✓ технология интерактивного обучения.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года. По итогам опроса 1121 обучающийся и 923 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 41%, социально-экономическое – 43 %, техническое – 9 %, художественное –3 %, физкультурно-спортивное – 4%.

**Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности** представлен на диаграмме 1.

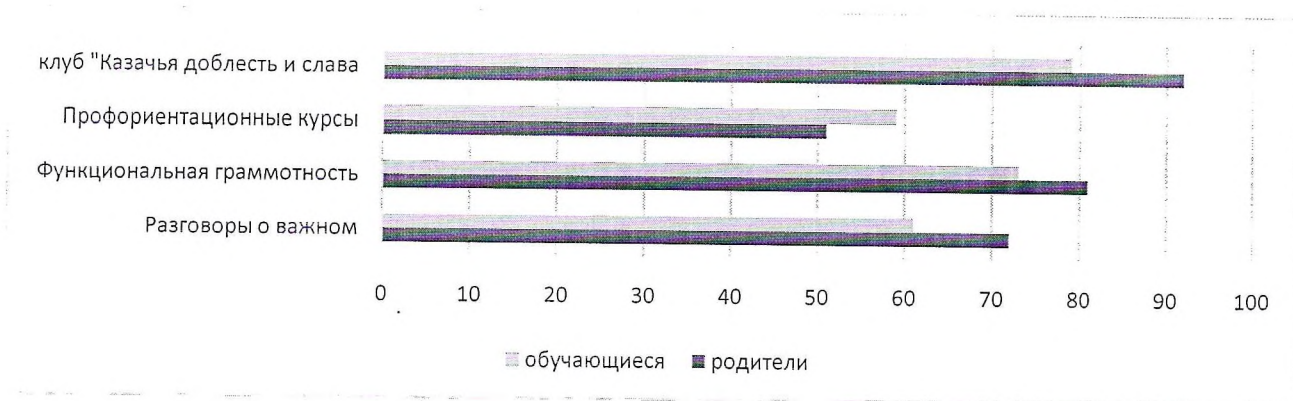


Диаграмма 1

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Реализуемые рабочие программы были обеспечены кадрами, материально-техническое оснащение достаточное. Были выявлены проблемы и направления деятельности и приняты следующие управленческие решения:

- ✓ усилить дальнейшую работу по созданию условий качества подготовки обучающихся через совершенствование реализуемых образовательных программ и организации учебного процесса;
- ✓ внедрить в систематическую работу педагогического коллектива дифференцированного подхода к обучающимся с разными образовательными потребностями, применяя разноуровневое обучение;
- ✓ разработать системы индивидуальных маршрутов для одарённых и талантливых детей, с привлечением сетевых партнеров к их подготовке;
- ✓ снизить разницу между результатами внешней и внутренней оценки качества обученности через приведение систем оценивания обучающихся в строгое соответствие требованиям ФГОС.

В 2025/2026 учебном году усилия педагогического коллектива будут направлены на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися и выявление одарённых детей.

**Вывод:** Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Благодаря внесению необходимых изменений в учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.



### 4.3. Анализ результативности ВПР

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице.

#### Результаты ВПР весна 2024 года

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Выполнение	Качество
1	Математика	4	94	93,6	58,5
2	Окружающий мир	4	91	98,9	62,5
3	Русский язык	4	96	85,4	54,1
4	Биология	5	116	82,76	45,69
5	История	5	111	97,3	62,16
6	Математика	5	111	88,29	52,26
7	Русский язык	5	115	85,22	40
8	Биология (компьютерная форма)	6	50	56	16
9	География (компьютерная форма)	6	46	95,65	52,17
10	История (компьютерная форма)	6	44	63,64	6,82
11	Математика	6	96	73,96	18,76
12	Обществознание (компьютерная форма)	6	48	72,92	29,16
13	Русский язык	6	95	78,95	41,06
15	Биология (компьютерная форма)	7	48	93,75	41,67
16	География (компьютерная форма)	7	40	35	7,5
17	История (компьютерная форма)	7	28	89,29	25
18	Математика	7	96	86,46	41,67
19	Обществознание (компьютерная форма)	7	25	100	40
20	Русский язык	7	94	80,85	24,46
21	Физика	7	45	57,78	8,89
22	Биология (компьютерная форма)	8	29	79,31	44,83
23	География (компьютерная форма)	8	49	77,55	16,33
24	История (компьютерная форма)	8	25	80	44
25	Математика	8	107	86,92	34,57
26	Обществознание (компьютерная форма)	8	26	88,46	26,92
27	Русский язык	8	107	82,24	53,27
28	Физика	8	28	89,29	39,29
29	Химия	8	51	96,08	50,98
30	Биология	11	19	94,74	63,16
31	География	11	30	100	83,34



32	История	11	25	92	68
33	Физика	11	29	96,55	82,76
34	Химия	11	23	100	87

Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых образовательных результатов:

- ✓ учителям-предметникам рекомендовано провести тщательный анализ рабочих программ для внедрения заданий по аналогии ВПР;
- ✓ методическим объединениям разработать контрольно-измерительных материалов по типовым задачам и четкие, понятные критерии оценивания работ;
- ✓ привести в соответствие с имеющимися образовательными стандартами свои системы оценивания, разработать в письменной форме к каждому контрольно-измерительному материалу четкие критерии оценивания, всегда заранее сообщать их обучающимся для повышения объективности;
- ✓ на методических объединениях иметь график взаимопроверки работ по отдельным темам, которые особенно выделены в заданиях ВПР;
- ✓ проведение отдельных консультаций обучающихся по предметным заданиям.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице.

Уровень	Количество участников														
	2020 г			2021 г			2022 г			2023г.			2024г.		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	987	467	112	623	128	44	552	217	58	561	237	69	623	239	61
районный		157	33	128	93	18	143	82	29	146	83	27	143	58	17
региональный	17	12	1	7	2	0	21	1	1	9	1	1	4	0	0
заклучительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

1. Число участников олимпиад увеличилось, начиная со школьного уровня. Объясняется это рядом причин: контингентом учеников, мотивацией, работой учителей с одаренными детьми.
2. Увеличилось число победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
3. Увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах по предметам профильного изучения.

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице:

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	Реквизиты подтв. док-та
«Нашим героям посвящается»	муниципальный	призер	Диплом за 3 место
«Нашим героям посвящается»	муниципальный	победитель	Диплом за 1 место



«Нашим героям посвящается»	муниципальный	призер	Диплом за 2 место
«Нашим героям посвящается»	муниципальный	победитель	Диплом за 1 место
«Нашим героям посвящается»	муниципальный	победитель	Диплом за 1 место
«Песня в военной шинели»	муниципальный	призёр	Диплом за 3 место
«Песня в военной шинели»	муниципальный	призёр	Диплом за 3 место
«Песня в военной шинели»	муниципальный	призёр	Диплом за 3 место
«Песня в военной шинели»	муниципальный	призёр	Диплом за 3 место
«Песня в военной шинели»	муниципальный	победитель	Диплом за 1 место
«Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	призёр	Диплом за 2 место
«Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	призёр	Диплом за 2 место
« Я выбираю безопасный труд-2024»	муниципальный	призёр	Грамота за 2 место
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	муниципальный	победитель	Приказ №542 УО Каневского района от 25.03.2024
КВН Кубанская юниор-лига	региональный	победитель	Диплом победителя
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	призёр	Приказ УО № 273 от 15.02.2024
«Чудесный мир кулис-2024»	муниципальный	лауреат	Приказ УО № 641 от 03.04.2024
«Чудесный мир кулис-2024»	муниципальный	лауреат	Приказ УО № 641 от 03.04.2024
«Пасха в кубанской семье»	муниципальный	1 место	приказ УО № 664 от 05.04.2024г.
«Пасха в кубанской семье»	муниципальный	3 место	приказ УО № 664 от 05.04.2024г.
«Пасха в кубанской семье»	муниципальный	2 место	приказ УО № 664 от 05.04.2024г.
«Плечом к плечу»	муниципальный	победитель	приказ УО № 948 от 20.05.2024г.
«Я - гражданин России»	муниципальный	призер	приказ УО № 809 от 24.04.2024г.
«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	муниципальный	2 место	приказ УО № 762 от 19.04.2024г.
«И помнит мир спасенный»	муниципальный	1 место	приказ УО № 945 от 17.05.2024г.
«И помнит мир спасенный»	муниципальный	3 место	приказ УО № 945 от 17.05.2024г.
КВН	региональный	1 место	Диплом победителя
Конкурс музеев ОО и экскурсоводов «Энтузиасты. Подвижники. Хранители памяти и традиций»	муниципальный	победитель	Приказ УО № 1451 от 13.09.2024г.
Конкурс «Природа Краснодарского края»	муниципальный	2 победителя	Приказ УО № 1505 от 23.09.2024г.
Конкурс детских творческих работ «Моя семья»	муниципальный	5 победителей	Приказ УО № 1553 от 30.09.2024г.



«Природа Краснодарского края»	региональный	победитель	Диплом министерства природных ресурсов КК
Кубок Краснодарского края г. Новороссийск (полуфинал)	региональный	призер	Грамота, сертификат
Кубок Краснодарского края ст. Ленинградская (финал)	региональный	победитель	Грамота, сертификат
«Моя вселенная»	муниципальный тур всероссийского конкурса	призер	Диплом 2 степени
«Моя вселенная»		победитель	Диплом 1 степени
«Мой папа самый лучший»	муниципальный	1 место	Приказ УО от 15.10.2024г. № 1682
«Мой папа самый лучший»	муниципальный	2 место	Приказ УО от 15.10.2024г. № 1682
«Мой папа самый лучший»	муниципальный	2 место	Приказ УО от 15.10.2024г. № 1682
«Мой папа самый лучший»	муниципальный	1 место	Приказ УО от 15.10.2024г. № 1682
«Мой папа самый лучший»	муниципальный	1 место	Приказ УО от 15.10.2024г. № 1682
«Мой папа самый лучший»	муниципальный	2 место	Приказ УО от 15.10.2024г. № 1682
«Мой папа самый лучший»	муниципальный	3 место	Приказ УО от 15.10.2024г. № 1682
«Красота Божьего мира»	муниципальный	1 место	Приказ УО от 09.10.2024г. № 1638
«Моя Кубань - мой дом родной»	муниципальный	3 место	Приказ УО от 18.10.2024г. № 1705
«Моей любимой маме»	муниципальный	1 место	Приказ УО от 25.11.2024г. № 1993
«Моей любимой маме»	муниципальный	2 место	Приказ УО от 25.11.2024г. № 1993
«Моей любимой маме»	муниципальный	2 место	Приказ УО от 25.11.2024г. № 1993
«Моей любимой маме»	муниципальный	2 место	Приказ УО от 25.11.2024г. № 1993

**Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях среди обучающихся**

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование спортивного мероприятия	ФИО учащегося (команда)	Призер, победитель	Распорядительные акты
муниципальный	Соревнования по гандболу среди обучающихся 7-8 классов	Команда 7-8 классов	победитель	Грамота за 1 место
муниципальный	Краевой детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок», метание гранаты	Семеняко Дарья Евгеньевна	призёр	Грамота за 3 место
муниципальный	Краевой детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок», стрельба из ПВ лёжа	Семеняко Дарья Евгеньевна	победитель	Грамота за 1 место



муниципальный	Соревнования среди молодых казачек Ейского казачьего отдела	команда	призёр	Грамота за 3 место
муниципальный	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди казачьей молодёжи Ейского казачьего отдела	Команда	призёр	Грамота за 2 место
муниципальный	«Кубань спортивная – против наркотиков»	команда	победитель	Грамота за 1 место
муниципальный	Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»	команда	призёр	Грамота за 3 место Приказ УО № 314 от 21.02.2024
муниципальный	Школьная спортивная лига «Весёлые старты»	Команда 1-2 класс	победитель	Грамота за 1 место Приказ УО №233 от 09.02.2024
муниципальный	Школьная спортивная лига «Весёлые старты»	Команда 3-4 класс	победитель	Грамота за 1 место Приказ УО №207 от 07.02.2024
зональный	Краевые соревнования по настольному теннису	Команда 7-8 класс (юноши)	призёр	Грамота за 2 место Приказ УО № 516 от 21.03.2024
муниципальный	«Олимпийская команда школьного спортивного клуба»	Команда клуба	1 место	приказ УО № 855 от 03.05.2024г.
муниципальный	«Президентские спортивные игры»	Команда	2 место	приказ УО № 856 от 03.05.2024г.
региональный	«краевые зональные соревнования по мини-футболу»	Команда девушек 7-8 класс	1 место	приказ УО № 721 от 15.04.2024г.
муниципальный	«Белая ладья»	Команда	2 место	приказ УО № 720 от 15.04.2024г.
муниципальный	Всекубанский турнир по уличному баскетболу	Команда	2 место	Грамота администрации МО Каневской район
региональный	«краевые зональные соревнования по гандболу»	Команда юношей 7-8 класс	3 место	приказ УО № 672 от 08.04.2024г.
муниципальный	Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди дворовых команд на Кубок губернатора КК	Команда мальчиков (2010-2011г.р)	1 место	грамота
муниципальный	2 этап краевых соревнований среди школьников по самбо в рамках Всероссийской школьной лиги самбо на Кубок губернатора КК	Команда ОО (общекорпоративный зачет)	3 место	Грамота, приказ УО № 1497 от 20.09.2024г.
муниципальный	Легкоатлетический кросс на 3000 метров, среди допризывной молодежи	Команда ОО	3 место	Грамота, приказ УО № 1469 от 17.09.2024г.
муниципальный	Шахматный турнир «Большие семейные выходные»	Ивановский Константин	1 место	грамота
муниципальный	Шахматный турнир «Большие семейные выходные»	Асатурова Амина	2 место	грамота



муниципальный	по мини-футболу	Команда девочек 5-6 класс	победитель	Приказ УО от 07.10.2024г № 1602
муниципальный	по мини-футболу	Команда мальчиков 5-6 класс	призер	Приказ УО от 07.10.2024г № 1602
муниципальный	по мини-футболу	Команда девочек 7-8 класс	призер	Приказ УО от 07.10.2024г № 1602
муниципальный	по мини-футболу	Команда юношей 7-8 класс	победитель	Приказ УО от 07.10.2024г № 1602
муниципальный	по мини-футболу	Команда девушек 9-11 класс	призер	Приказ УО от 07.10.2024г № 1602
муниципальный	Кубань спортивная против наркотиков	Команда	победитель	Приказ УО от 14.10.2024г № 1661
муниципальный	по гандболу	Команда девочек 5-6 класс	победитель	Приказ УО от 20.11.2024г № 1953
муниципальный	по гандболу	Команда мальчиков 5-6 класс	призер	Приказ УО от 20.11.2024г № 1953
муниципальный	по гандболу	Команда юношей 7-8 класс	призер	Приказ УО от 20.11.2024г № 1953
муниципальный	по гандболу	Команда девушек 9-11 класс	победитель	Приказ УО от 20.11.2024г № 1953
муниципальный	по баскетболу «Локобаскет - школьная лига»	Команда юношей 7-8 класс	победитель	Приказ УО от 19.11.2024г № 1935
муниципальный	по баскетболу «Локобаскет - школьная лига»	Команда девушек 7-8 класс	призер	Приказ УО от 19.11.2024г № 1935
региональный	по баскетболу «Локобаскет - школьная лига»	Команда юношей 7-9 класс	победитель	Приказ УО от 22.11.2024г № 1980
зональный	Соревнование допризывной казачьей молодежи (Ейский казачий отдел)	команда	призер	Диплом 2 степени
муниципальный	По военно-прикладным видам спорта	команда	призер	Диплом 2 степени
зональный	Соревнование по военно-прикладным видам спорта среди девушек казачек (Ейский казачий отдел)	команда	призер	Диплом 3 степени
зональный	Соревнование по военно-прикладным видам спорта среди девушек казачек по командной стрельбе из пневматической винтовки (Ейский казачий отдел)	команда	призер	Диплом 2 степени



муниципальный	Соревнование допризывной молодежи (легкоатлетический кросс на 3000 м)	команда	3 место	грамота
муниципальный	«Мама, папа, я – спортивная семья»	команда	1 место	Грамота начальника УО

Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах среди обучающихся

Уровень	Наименование конкурса	Призер, победитель	Распорядительные акты
региональный	Региональная олимпиада по английскому языку в филиале КубГУ в г. Славянск-на-Кубани	2 место	Диплом 2 степени и Протокол заседания жюри региональной олимпиады по английскому языку для учащихся 9–11 классов от 01.12.2023 г. № 2
региональный	XIII Региональный конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского	победитель	Диплом 1 степени
международный	«Время вдохновения» Малой академии наук «Интеллект будущего»	Лауреат 2 степени	Диплом Регистрационный номер:1927123/1
международный	«Время вдохновения» Малой академии наук «Интеллект будущего»	Лауреат 1 степени	Диплом Регистрационный номер:1927122/1
международный	«Будущий гений» Малой академии наук «Интеллект будущего»	Лауреат 1 степени	Диплом Регистрационный номер:1926105/1
международный	«Познание и творчество» Малой академии наук «Интеллект будущего»	Призёр 2 место	Диплом Регистрационный номер:1926918/1
международный	«Будущий гений» Малой академии наук «Интеллект будущего»	Лауреат 1 степени	Диплом Регистрационный номер:1930436/1
международный	«Познание и творчество» Малой академии наук «Интеллект будущего»	лауреат	Диплом Регистрационный номер:1926080/1
международный	«Познание и творчество» Малой академии наук «Интеллект будущего»	Призёр 3 место	Диплом Регистрационный номер:1928958/1
международный	«Будущий гений» Малой академии наук «Интеллект будущего»	Лауреат 1 степени	Диплом Регистрационный номер:1930437/1
всероссийский	«Шаги в науку (летний конкурс) Малой академии наук «Интеллект будущего»	Лауреат 1 степени	Диплом Регистрационный номер:1919882/1
всероссийский	XIV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	лауреат	диплом
всероссийский	XIV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	лауреат	диплом
муниципальный	Общероссийская олимпиада	призёр	Диплом 3 степени



	школьников «основы православной культуры»		
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Я почитаюсь загадкой для всех, никто не разгадал меня совершенно», приуроченная к 215 летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя	победитель	Диплом 1 степени
всероссийский	Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура»	победитель	Диплом 1 степени Регистрационный номер:1957806/1
всероссийский	Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура»	призёр	Диплом 2 степени Регистрационный номер:1957872/1
всероссийский	VI всероссийский конкурс «Векториада -2023»	победитель	Диплом победителя Регистрационный номер: 2023-12-03 -3137-23
всероссийский	VI всероссийский конкурс «Векториада -2023»	победитель	Диплом победителя Регистрационный номер: 2023-12-03 -3136-23
всероссийский	Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура»	призёр	Диплом 3 степени Регистрационный номер:1940903/2
региональный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	победитель	Диплом
региональный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	победитель	Диплом
муниципальный	«Живая классика»	призер	диплом
муниципальный	Конкурс знатоков военной истории, посвящённый 81 годовщине освобождения станицы Каневской и Каневского района от немецко-фашистских захватчиков	победитель	Грамота УО, приказ УО №195 от 06.02.2024
всероссийский	Межрегиональный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся 3-5 классов	призёр	Диплом за 3 место
всероссийский	Межрегиональный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся 3-5 классов	призёр	Диплом за 3 место
всероссийский	Межрегиональный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся 3-5 классов	призёр	Диплом за 3 место
муниципальный	Математические соревнования «Математический бой» и «Математическая карусель»	призёр	Приказ УО № 649 от 02.04.2024



муниципальный	Математические соревнования «Математический бой» и «Математическая карусель»	призёр	Приказ УО № 649 от 02.04.2024
муниципальный	«математический бой»	призер	приказ УО № 629 от 02.04.2024г.
муниципальный	«математический бой»	призер	приказ УО № 629 от 02.04.2024г.
муниципальный	Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	победитель	приказ УО № 709 от 12.04.2024г.
муниципальный	Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	призер	приказ УО № 709 от 12.04.2024г.
муниципальный	Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	призер	приказ УО № 709 от 12.04.2024г.
региональный	Образовательная акция «Избирательный диктант» на территории Краснодарского края	победитель	Постановление избирательной комиссии Краснодарского края № 94731-7 от 24.05.2024г.
федеральный	Всероссийская летняя межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов	победитель	Диплом № 2405-8-4-29291131
федеральный	«Самое синее в мире...»	призёр	Грамота Краснодарского отделения Русского географического общества
федеральный	«Самое синее в мире...»	призёр	Грамота Краснодарского отделения Русского географического общества
федеральный	«Самое синее в мире...»	призёр	Грамота Краснодарского отделения Русского географического общества
федеральный	«Самое синее в мире...»	призёр	Грамота Краснодарского отделения Русского географического общества
региональный	Региональная олимпиада по русскому языку	Призёр 3 место	Протокол №1 от 23.11.2024г. филиала ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет в г. Славянск-на-Кубани
региональный	Региональная олимпиада по английскому языку	Призёр 3 место	Протокол №1 от 05.12.2024г. филиала ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет в г. Славянск-на-Кубани
региональный	Региональная олимпиада по английскому языку	Призёр 2 место	Протокол №1 от 05.12.2024г. филиала ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет в г. Славянск-на-Кубани
федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	победитель	Диплом № 2409-12-2-85034012
		победитель	Диплом № 2409-12-2-85033991
		победитель	Диплом № 2409-12-2-



		85033985
	победитель	Диплом № 2409-12-1-94577055
	победитель	Диплом № 2409-12-1-94577070
	победитель	Диплом № 2409-12-1-94577046
	победитель	Диплом № 2409-12-1-94577062
	победитель	Диплом № 2409-12-1-94577060
	победитель	Диплом № 2409-12-1-94477046
	победитель	Диплом № 2409-12-4-40422295
	победитель	Диплом № 2409-12-4-40422279
	победитель	Диплом № 2409-12-4-40422277
	победитель	Диплом № 2409-12-4-94823706
	победитель	Диплом № 2409-12-4-94823701
	победитель	Диплом № 2409-12-4-94823692
	победитель	Диплом № 2409-12-3-040230468
	победитель	Диплом № 2409-12-3-84395009

#### Творческие достижения обучающихся

Уровень	международный	всероссийский	краевой	районный
Год				
2024	-	12	58	134
2023	-	14	51	121
2022	-	12	39	97
2021	-	15	42	113
2020	-	26	32	102

Вывод:

1. Увеличить число участников конкурсов, викторин и других конкурсных мероприятий.
2. Привлекать к участию конкурсных мероприятий регионального, международного, всероссийского уровней.

#### 4.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице



параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024г.	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024г.
Общее количество выпускников	95	97	95	115	128	45	43	44	40	33
Продолжили обучение в 10-м классе	48	50	38	64	54	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное образование	47	47	57	51	74	16	14	18	11	12
ВУЗы	0	0	0	0	0	26	28	25	28	20
Призваны в армию	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году практически не изменилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в 10-11 классах реализуется технологический профиль. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Увеличилось число обучающихся, поступивших на технические специальности.

#### 4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

##### I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

##### II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Организация работы НОУ.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

##### III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.



#### IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

#### V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса.

#### VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

#### VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы международных контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона, страны, мира.
4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

#### VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы

### 5. Оценка кадрового обеспечения

#### 5.1. Кадровый состав организации

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены на диаграммах



## Уровень квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 2 за три года

T

Квалификационная категория	2022 г (68 чел)	2023 г. (68 чел.)	2024г. (68 чел.)
Высшая	20 чел. (29%)	21 чел.(31%)	21 чел.(31%)
Первая	13 чел. (19%)	14 чел. (20,6)%	14 чел. (21)%
Соответствие должности	31 чел. (46%)	29 чел.(42,6%)	29 чел.(43%)

**Вывод:** В 2024 году образовательное учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию на различных площадках, как очно, так и дистанционно.

### 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Динамика фонда библиотеки за 5 лет.

параметры/ год	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.	2024г.
Фонд библиотеки	38704	42415	44727	45179	35502
Учебная литература	23942	27653	28238	29713	19234
Художественная литература	14762	14820	14720	14820	14820

#### Динамика показателей работы библиотеки.

Показатели	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.	2024г.
Читатели	971	1032	1217	1287	1221
Посещаемость	2244	2050	3366	3654	3521
Книговыдача	4855	4897	5515	5893	5234

**Вывод:** По фонду библиотеки: художественный фонд не пополнялся с 2022 года (произвели списание устаревшей литературы в 2020 и в 2018 году); учебный фонд: в 2020 году производили списание, обеспеченность учебниками по ФГОС 100%.

### 7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

7.1. Тип здания типовое, 1975 год., 2020год, Постройки; тир, 1985 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

7.2. Год создания учреждения Постановление исполнительного комитета Каневского районного Совета депутатов трудящихся от 10.07.1975 г. (протокол № 11)

(реквизиты документа о создании учреждения)

7.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 11140 м<sup>2</sup>, трудовая, экологическая

(площадь, направление деятельности)

7.4. Предельная численность 637+400 Реальная наполняемость 1217

(по лицензии)

(по комплектованию)

7.5. Учебные кабинеты:



количество \_\_\_\_\_ 67  
из них специализированные кабинеты \_\_\_\_\_ 12

**7.6. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	100,3	Морозильная камера – 1 шт. Эл. мясорубка – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Холодильный шкаф – 1 шт. Тестомес – 1 шт. Жарочный шкаф – 1 шт. Эл. сковорода – 1 шт. Газовая плита – 2 шт. Электрическая плита – 1 шт. Овощерезка – 1 шт. Водонагреватель – 1 шт.
Актовый зал	100	115,4	пианино – 2 шт. музыкальный центр – 1 шт. кабинет музыки – 1 шт. музыкальная аппаратура – 1 шт.
Библиотека		73,3	Интерактивное оборудование – 1 Компьютеры – 10 шт. Принтеры – 3 шт. телевизор – 1 шт. видеомагнитофон – 1 шт. DVD – 1 шт. компьютеры – 4 шт. винтовки - 5 шт.
тир		422	

**7.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) \_\_\_\_\_ смотри сайт школы \_\_\_\_\_**

**7.8. Информатизация образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	30.0-50.0 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	3
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	233
-из них используются в образовательном процессе	227
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	67
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2
Интерактивные кабинеты	60

### 7.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	45179
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	29713 (65,8%)
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	3%
Количество подписных изданий	21

### 7.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2 медицинских, 2 процедурных Кабинет врача
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	16
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия № ФС-23-01- 002161
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Фельдшер на основании договора с ЦРБ

Медицинский кабинет ОО оснащен современным оборудованием, медицинский работник регулярно проводил профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям.

**Вывод:** Материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно. Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 2 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

В школе разработана и функционирует эффективная внутришкольная система оценки качества образования, которая позволяет анализировать условия и результаты качества образования всесторонне. В Положение о ВСОКО ежегодно вносятся изменения, которые соответствуют новым тенденциям развития системы образования. ВСОКО МБОУ СОШ № 2 основывается на критериях и показателях, которые позволяют оценить удовлетворенность всех участников образовательных отношений.

### 8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 2

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1221
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	481



общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (41,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,82
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	542 (48,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		5 (0,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	117(9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
— с высшим образованием		64
— высшим педагогическим образованием		64
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (51,6)
— с высшей		21 (31%)
— первой		14 (20,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (2,9%)
— больше 30 лет		28 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (16%)
— от 55 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1221 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT - анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения: внешних возможностей и рисков позволил определить потенциал развития школы.

ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ		ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)

Высококвалифицированный педагогический коллектив	Старение части педагогического коллектива Недостаточная квалификация молодых специалистов	Активное взаимодействие с учреждениями системы общего образования разных районов края, психолого-педагогическими службами района и социальными партнерами	Отсутствие широкого сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями районов края
Высокое качество образования	Назревающая необходимость плановой замены оборудования вследствие износа	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами:	
Развитая материально-техническая база	Стремительное развитие компьютерной техники и как следствие - наличие устаревшего программного обеспечения	учреждениями культуры и спорта.	Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся, может ограничивать результативность образовательного процесса.

Проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа  
Структурирование проблем позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Проблемы	Пути решения
Старение части педагогического коллектива; недостаточная квалификация молодых специалистов	Использование возможностей системы наставничества; повышение квалификации специалистов в ИРО и других учреждениях края
Стремительное развитие компьютерной техники и как следствие - наличие устаревшего программного обеспечения	Участие коллектива ОО в конкурсах и грантах, дающее возможность дополнительного финансирования
Отсутствие широкого сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями районов края	Заключение договоров и соглашений с партнерами в области инновационной, образовательной и профориентационной деятельности

#### **Основная цель:**

Развитие образовательной среды МБОУ СОШ № 2 с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

#### **Основные задачи школы на 2025 год:**

**1.1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:**

совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;



- использование результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), единых государственных экзаменов (далее - ЕГЭ), основных государственных экзаменов (далее - ОГЭ), контрольных работ (административных и иных) при планировании работы по повышению качества образования;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование межпредметных связей в образовательном процессе на всех уровнях образования;
- оптимизация процесса проведения уроков за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- реализация проектной деятельности обучающихся в 1 – 11 классах;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (далее –ВСОКО): проведение мониторингов, контрольных срезовых и административных работ, работ, проводимых по графику оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в школе;
- применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

#### **1.2. Совершенствование воспитательной системы школы:**

- способствование сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;
- расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и общественностью;
- расширение сети социальных партнеров: взаимодействие с культурно-просветительскими, научно-методическими и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

#### **1.3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми:**

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

#### **1.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений учителей-предметников;
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.
- развитие системы наставничества

**1.5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- доступности и достоверности информации о школе в сети Интернет, систематическое информирование широкой общественности о результатах оценки деятельности школы.

Документ отправлен Учредителю 19.04.2025